

Materská škola, A. Sládkoviča 10, Veľký Šariš

S P R Á V A

**o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Materskej školy
za školský rok
2014/2015**

Veľký Šariš 2015

**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy A. Sládkoviča 10 , 080 01 Veľký Šariš za školský rok
2014/2015.**

Predkladá: Mgr. Vrabľová Iveta

.....
Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 31.08.2015

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
MsZ , Mesto Veľký Šariš

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ, A.Sládkoviča 10, Veľký Šariš
za školský rok 2014/2015

.....
predseda Rady školy pri MŠ Veľký Šariš

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Veľký Šariš

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ, A.Sládkoviča 10, Veľký Šariš
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : Veľký Šariš, Andreja Sládkoviča 10
3. Telefón školy : **tel. – 0911 215 933**
4. Internetová adresa školy : materskaskola.velkysaris@gmail.com
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Veľký Šariš, 082 21**
6. Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Iveta VRABĽOVÁ - riaditeľ školy**
Ema MALAJTEROVÁ - zástupkyňa riad. školy
Katarína SZABÓOVÁ - vedúca školskej jedálne
7. Údaje o rade školy: Rada školy je ustanovená podľa zák.č.596/2003 Z.z. – je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Riadi sa štatútom Rady školy. Rade školy riaditeľ v zmysle zákona 596/2003 predkladá podklady. Rada školy je ustanovená a pracuje v zmysle plánu. Školská rada je 7 členná.

Predseda ŠR :

1. **Mgr. Eva PALAŠČÁKOVÁ** - predseda RŠ - zástupca pedagog. zamestnancov

Členovia ŠR :

2. **Bc. Katarína PETRÍKOVÁ** - člen RŠ - zástupca pedagog. zamestnancov
3. **Terézia SLANINKOVÁ** - člen RŠ - zástupca nepedagog. zamestnancov
4. **Mgr. Gabriela DOBROVIČOVÁ** - člen RŠ - zástupca rodičov
5. **Ing. Jozef DEMETER** - člen RŠ - zástupca rodičov
6. **Ing. Peter NOVOTNÝ** - člen RŠ - poslanec delegovaný mestom V.Š.
7. **Štefan KROCHMAL** - člen RŠ - poslanec delegovaný mestom V.Š

8. Poradné orgány RR: **Rodičovská rada (RR)**– má 10 členov,

Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia výboru RR a 1 plenárna schôdza združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.

Pedagogická rada(PR) – má 15 členov(všetci pedagogickí zamestnanci).

Počas školského roka boli 3 rokovania PR(zápisnice sú u RŠ)

Vedenie školy – má 3 členov, pravidelné stretnutia 1x za mesiac .

Metodické orgány školy – MZ pre učiteľky. Počas roka sa uskutočnili 3 zasadnutia.

- Hodnotenie metodického orgánu školy tvorí **prílohu č. 1** tejto správy.

b/ Údaje o počte detí v predškolskom zariadení

Trieda	Vek detí	Skutočný počet žiakov		
		k 15.9.2014	k 30.3.2015	k 31.8.2015
I.	4 – 5	23	23	23
II.	5 – 6	24	24	24
III.	5 – 6	23	23	23
IV.	3 – 4	24	24	24
V.	3 – 6	19	19	19
VI.	2 – 3	22	22	22
VII.	3 – 6	22	22	22
Spolu		157	157	157

c/ Údaje o počte zapísaných detí do predškolského zariadenia pre šk. rok 2014/2015

Počet zapísaných detí	Z celkového počtu zapísaných	
Spolu	Prijatí	Neprijatí
157	46	0

- počet prijatých detí: 157
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 5

- počet detí odchádzajúcich do ZŠ : 33
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 5
- počet tried: 7

f/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- ISCED O – Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program ŠTVORLÍSTOK – základný dokument školy
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005.pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2015					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si
15	0	0	10	0	0

h/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.6.2015		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
aktualizačné	4	4	4	4
Funkčné inovačné	1	1	1	-
inovačné	4	4	4	4
adaptačné	1	1	1	1

i/ Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

IX. 2014	Návšteva žrebčince vo Veľkom Šariši
----------	-------------------------------------

IX. 2014	Predplavecká príprava 1. skupina – 2 týždňový kurz 16.-26.IX.2015
IX. 2014	Bábkové divadlo Gašparko
IX. 2014	Šarkaniáda
IX. 2014, XII. 2014, III. 2015, VI. 2015	ZELENÁ ŠKOLA – dlhodobý projekt
X. 2014	Sokoliari – vystúpenie
X. 2014	Tvorivé jesenné dielne so starými rodičmi.“ S čím sme sa niekedy hrali“
X. 2014	Jesenná brigáda v areály MŠ s rodičmi
X. 2014	Návšteva galérie - zvieratá
X. 2014	miniarbóreta“
X. 2014	„Jeseň pani bohatá“ – Deň jablka
XI. 2014	Ochutnávka nátierok pre rodičov - „žijeme zdravo“ – denne v priebehu 1 mesiaca
XI. 2014	Príprava krmidiel pre vtákov v miniarbórete
XII. 2014	Tvorivé dielne s rodičmi – „Kým zaznejú zvony čarokrásnych Vianoc“ – výroba ikebán
XII. 2014	Mikuláš – vystúpenie divadielka Gašparko
XII.2014	Snehová kráľovna – Mikulášske vystúpenie
XII. 2014	Vianočné besiedky – „Pod jedličkou“ – v triedach pre rodičov
XII. 2014	Vianočné koledy v Diecéznom dome vo Veľkom Šariši, v kinosále - KIC
I. 2015	Návšteva galérie
I. 2015	Postavím si snehuliaka – súťaž tried
I. 2015	„ Hurá do školy“ – zápis do ZŠ

II.2015	Po stopách vtákov – k blízkeму lesu s rodičmi
II. 2015	Karneval
II. 2015	Riekankový kolotoč – súťaž medzi triedami
II. 2015	Otvorená hodina krúžku - AJ
III.2015	Stretnutie s ornitológom
III. 2015	Projekt „ Malí čitatelia “- návšteva knižnice – pravidelne každý mesiac
III.2015	Návšteva tlačiarne - Sabinov
III. 2015	Tvorivé dielne – „ To vajíčko maľované“
III. 2015	„Deň vody“ – enviromentálne aktivity s deťmi
IV. 2015	„Deň zeme“- beseda s ornitológom, ochranárom, lesníkom, rodičmi
IV. 2015	Olympiáda hviezdíček – medzitriedna súťaž športového zamerania
V.2015	Deň matiek – kinosála
V. 2015	Koncert ZUŠ – „Jarné vody“
V. 2015	„V zdravom tele – zdravý duch“ – jarná cestička ku Šarišskému hradu
V.2015	od. – Ujo Ľubo Hreha
VI.2015	JUNIÁLES s Boborlandom – akcia pre rodičov s deťmi k MDD – 11. ročník
VI.2015	Deň otcov – na kolesách s Harley

Krúžková činnosť:

- Tanečný krúžok – ZUŠ
- Tanečno – pohybový - Eboniček
- Krúžok anglického jazyka – EDESTA

j/ Údaje o projektoch realizovaných na škole

KRÁTKODOBÉ PROJEKTY :

- Jesenná vychádzka do prírody so zámerom nazbierať rôzne konáriky a prírodniny . Následne aranžovať : „ Čaro zátišia „
- Za aktívnej účasti detí v deň 16. októbra – Svetový deň výživy –usporiadať výstavu „ Deň jablka, s ďalšími aktivitami – strava upravená z jablák
- Naďalej spolupracovať s bábkovým divadielkom GAŠPARKO
- Naďalej spolupracovať s Ujom Ľubom Hrehom – spev piesní
- Pri príležitosti Dňa Zeme 22. apríla skrásiť a upraviť blízke okolie MŠ , arbóretum, okolie vodného toku Torysy podľa veku a možností detí.
- v kinosále V. Šariš vystúpiť s kultúrnym programom pri príležitosti Dňa matiek.
- Jarná vychádzka do prírody so zámerom nazbierať rastliny a vytvoriť z nich herbár.
- V spolupráci so ZUŠ usporiadať výchovný koncert.
- V rámci spolupráce s rodinou zorganizovať už tradičný Juniáles.

Tvorivé dielne s tematikou ľudových tradícií :

Jeseň - Program so starými rodičmi: -využiť plody (koláč, šalát)

-výroba bábkov zo šúpolia

-obrazy z plodov

-ako sa hrávali starí rodičia

Zima - Program s rodičmi: -zhotovovanie vianočných ozdôb

-výroba vianočných perníkov

-zvyky a tradície (Mikuláš, Lucia, Ondrej, Vianočné sviatky, Nový rok, Traja králi)

Jar - Program s rodičmi a starými rodičmi: -výzdoba kraslíc rôznymi technikami

-regionálne zvyky a zvláštnosti z pohľadu rodičov a starých rodičov viažuce sa k symbolom jari

-Ľudové pásmo – „Máj, máj zelený“...

Leto - Ľudové piesne, hry a tance pri príležitosti rozlúčky detí s MŠ.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v materskej škole

V školskom roku 2014/2015 sa v materskej škole nekonala kontrola štátnou školskou inšpekciou.

I/ Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a/ Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2015			
Názov	Počet	Kapacita(d)	Technický stav
Triedy	7	25	dobry
Telocvične	1	25	dobry – svojpomocne zariadená z triedy
Školský dvor	trávnatý		dobry

b/ Materiálne podmienky školy

Stav učebných pomôcok je vyhovujúci, stále je však potrebné obnoviť o nové, modernejšie pomôcky a hračky. Knižný fond doplníme novými titulmi pre učiteľov i deti. PC využívame na ekonomické účely, účely školskej jedálne i úradné písomnosti. Triedy doplnené audiovizuálnou technikou – 3 ks interaktívne tabule, 5 počítačov, 3 nootbuky, 2 tlačiarne. Školský dvor slúži k oddychu a hrám detí širokého okolia v rámci mimoškolskej činnosti a pre verejnosť. O väčšie opravy budovy sa stará zriaďovateľ – Mesto Veľký Šariš, ktorý zabezpečuje opravy a rekonštrukcie. Drobné opravy splachovacích zariadení, vodovodných kohútikov, svietidiel prevádzame svojpomocne za účasti rodičov. Úpravy exteriérov uskutočňujeme podľa finančných možností z rozpočtu MŠ., finančnými prostriedkami získanými cez granty a OZ – dopravné ihrisko – 3000.-€, hracie prvky drevené – 3000.-€

c/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické zásady sa dodržiavajú pri tvorbe režimu dňa v jednotlivých triedach podľa vekových osobitostí. Stav osvetlenia, teplota v triedach je na dobrej úrovni. Odkladanie odevov sa realizuje v šatniach, kde každé dieťa má svoju skrinku na odev a obuv. Hygiena sa dodržiava sústavne po použití WC, manipulačných činnostiach, pred jedlom, po pobyte vonku. Čistota v triedach je na výbornej úrovni. Pitný režim sa uplatňuje pravidelne. Je uložený v samostatných poličkách pre každé dieťa zvlášť. Deti so špeciálnou – pedagogickými potrebami nevidujeme.

d/ Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Sponzori – hlavne rodičia, súkromní podnikatelia, firmy, ktorí nám prispeli finančnými prostriedkami na hračky, drobné upomienkové predmety k športovému dňu JUNIÁLES.

V spolupráci s rodičmi sa usporadúvajú rôzne športové podujatia, Vianočné besiedky, drobná údržba interiéru, spoločné brigády pri úprave školského dvora, informovanosť o živote detí v predškolskom zariadení. Spolupráca s rodičmi : poradenská činnosť pre rodičov pri riešení problémov vo výchove detí a problémov týkajúcich sa adaptácie detí do MŠ.

l/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy 2014-2015

Názov	v tis. Sk
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	6564 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	964,56 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít	-
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít	-
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – za prenájom	3024 €

➤ Priložená správa o hospodárení za rok 2014 ako **príloha č. 2** tejto správy.

m/ Cieľom našej materskej školy je vytvoriť humánný demokratický systém komplexného výchovného pôsobenia na deti v súlade s potrebami rodiny a spoločnosti pričom rešpektujeme individualitu dieťaťa, jeho práva a potreby.

- Neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku, naopak, pravidelnou realizáciou utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných. V spolupráci so
- zariadeniami školského stravovania formou rôznych aktivít a ochutnávok zdravých jedál pre rodičov podporovať boj proti obezite detí v predškolskom veku.
- Vo výchove a vzdelávaní uplatňovať všetky formy organizácie : individuálnu, skupinovú, frontálnu alebo kombinovanú v závislosti od cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania, rešpektujúc pri tom rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifiká učenia sa detí predškolského veku.

- Rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno – vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku, najmä vo vekovo heterogénnych triedach.
- Individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať úroveň pripravenosti pre vstup na primárne vzdelávanie v základnej škole. Zintenzívniť spoluprácu so psychológom, logopédom.
- Uplatňovať hru ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí. Zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej , matematickej a prírodovednej gramotnosti.
- Informačné kompetencie (detí aj zamestnancov) rozvíjať využívaním digitálnych technológií získaných v rámci národného projektu vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania.
- Logopedická starostlivosť sa nepovažuje za krúžkovú činnosť, môže sa realizovať v materskej škole aj v dopoludňajších hodinách.
- Venovať sa nadaným deťom a rozširovať ich individuálne rozvojové možnosti a schopnosti prostredníctvom vhodných a efektívnych stratégií.
- Pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách, rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku.
- Podporovať experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovať rozvoj tvorivého a kritického myslenia, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí ako jednej zo stratégií rozvoja osobnosti dieťaťa.
- Skvalitniť poradenskú a osvetovú činnosť pedagógov materských škôl prostredníctvom prehĺbenia spolupráce s miestnou samosprávou, rôznymi inštitúciami ako aj neziskovými organizáciami a publikovaním príkladov dobrej praxe v rôznych médiách z hľadiska pozitívneho prínosu predprimárneho vzdelávania na osobnostný rozvoj dieťaťa
- Zabezpečujeme výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku, rozvíjame psychomotorickú, intelektuálnu, sociálnu, morálnu a emocionálnu oblasť osobnosti

dieťaťa v súlade so základným programovým dokumentom. Pripravujeme deti na vstup do základnej školy.

Naše prostredie je podnetné, plné pohody, lásky a pozornosti uspokojuje individuálne potreby detí, ktorých osobnosť rozvíjame aj prostredníctvom nadštandardných aktivít školy.

Určili sme si nasledovné prioritné strategické ciele :

1. Vybudovanie novej hodnotovej orientácie k životnému prostrediu, zameranie úloh environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese na rozšírenie okruhu pracovných, pohybových, relaxačných a vzdelávacích aktivít.
2. Venovať zvýšenú pozornosť úprave a čistote životného prostredia, ochrana a starostlivosť a životné prostredie. Harmónia medzi človekom, prírodou a vesmírom.
3. Prebúdzat' emocionálne bohatý vzťah k prírode všetkými dostupnými formami práce, vytvárať ochranný postoj, naučiť deti tvorivo a slobodne myslieť, konať v záujme zachovania života.
4. Pravidelne organizovať besedy s účasťou ochrancov prírody, výlety v spolupráci so zákonnými zástupcami detí materskej školy.
5. Podporovať prvky ľudových tradícií, upevňovať národné povedomie
6. Upevňovanie telesného a pohybového rozvoja detí, využívať netradičné formy aktivít.
7. Nadviazala sa spolupráca s PF PU v PO, cvičná škola. Jednotlivé ciele sa nám darilo plniť priebežne počas celého školského roka. Zákonní zástupcovia detí boli zapájaní do jednotlivých aktivít školy. Využívali sa možnosti detského dopravného ihriska na školskom dvore (zdatnosť, obratnosť, ...)

- Výchovno – vzdelávacie výsledky za šk. rok 2014/2015 ako **príloha č. 3** tejto správy.

n/ Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

<i>SILNÉ STRÁNKY :</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY :</i>
<ul style="list-style-type: none">• kvalifikovanosť učiteliek,• estetické vybavenie tried,• spolupráca s rodičmi,• medziľudské vzťahy,• bohatosť nápadov,	<ul style="list-style-type: none">• vandalizmus, ničenie exteriéru• starnúci kolektív,• nedostatok finančných prostriedkov,

<ul style="list-style-type: none"> • nadštandardné aktivity, • súdržnosť kolektívu, • ochota pracovať nad rámec povinnosti, • pripravenosť detí na školu, • demokratickosť, • otvorenosť nových nápadov. 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentácia cez médiá, • opotrebované zariadenie.
<p>PRÍLEŽITOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentácia svojej práce, • odborné - metodické poradenstvo, • propagácia kultúry, tradícií, environmentálnej výchovy, vlasteneckej výchovy, zdravej výchovy, • projekty, • voľnočasové aktivity – krúžková činnosť, • pravidelná modernizácia školských vzdelávacích projektov. 	<p>RIZIKÁ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • neprimerané požiadavky zo strany rodičov, • konkurencia materských škôl v okolí, • ekonomická situácia, sociálna politika štátu, • pokles populácie.

II. Záver

1./ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015 prerokovaná na pedagogickej rade dňa 31.8.2015

Vo V. Šariši dňa 31.8.2015

Mgr. Iveta VRABĽOVÁ
riaditeľka materskej školy

2./ Správa prerokovaná Radou školy vo Veľkom Šariši dňa 05.10.2015

- Vyjadrenie Rady školy je **prílohou č.4** tejto správy

Vo V. Šariši dňa 05.10.2015

Mgr. Eva PALAŠČÁKOVÁ
predseda RŠ

3./ Správa schválená zriaďovateľom dňa 12.10.2015

Vo V. Šariši dňa 12.10.2015

doc. Ing. František Bartko CSc.
primátor Mesta V. Šariš

Prílohy :

1. Práca metodického orgánu školy v šk. roku 2014/2015
2. Správa o hospodárení za rok 2014
3. Správa o výchovno – vzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2014/2015
4. Vyjadrenie Rady školy

Mgr. Iveta VRABĽOVÁ
riad. MŠ vo Veľkom Šariši