

Materská škola, A. Sládkoviča 10, Veľký Šariš

# **S P R Á V A**

**o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach Materskej školy  
za školský rok  
2017/2018**

**Veľký Šariš 2018**

**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy A. Sládkoviča 10 , 080 01 Veľký Šariš za školský rok  
2017/2018.**

Predkladá: Mgr. Vrabľová Iveta

.....  
Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 30.08.2018

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
MsZ , Mesto Veľký Šariš

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, A.Sládkoviča 10, Veľký Šariš  
za školský rok 2017/2018

.....  
predseda Rady školy pri MŠ Veľký Šariš

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Veľký Šariš

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, A.Sládkoviča 10, Veľký Šariš  
za školský rok 2017/2018

.....  
za zriaďovateľa

## I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : Veľký Šariš, Andreja Sládkoviča 10
3. Telefón školy : **tel. – 0911 215 933**
4. Internetová adresa školy : [materskaskola.velkysaris@gmail.com](mailto:materskaskola.velkysaris@gmail.com)
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Veľký Šariš, 082 21**
6. Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Iveta VRABĽOVÁ - riaditeľ školy**  
**Ema MALAJTEROVÁ - zástupkyňa riad. školy**  
**Katarína SZABÓOVÁ - vedúca školskej jedálne**
7. Údaje o rade školy:

Rada školy je ustanovená podľa zák.č.596/2003 Z.z. – je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Riadi sa štatútom Rady školy. Rade školy riaditeľ v zmysle zákona 596/2003 predkladá podklady. Rada školy je ustanovená a pracuje v zmysle plánu. Rada školy je 7 členná.

### **Predseda RŠ :**

1. **JUDr. Zuzana PINDEŠ MACKOVÁ** - predseda RŠ - poslanec delegovaný zriaďovateľom

### **Členovia RŠ :**

2. **Bc. Drahomíra KUCKOVÁ** - člen RŠ - zástupca pedagog. zamestnancov
3. **Mgr. Bibiána DZIAKOVÁ** - člen RŠ - zástupca pedagog. zamestnancov
4. **Alena IVANKOVÁ** - člen RŠ - zástupca nepedagog. zamestnancov
5. **Mgr. Mária TUMIDALSKÁ** - člen RŠ - zástupca rodičov
6. **Mgr. Barbora NEUPAUEROVÁ** - člen RŠ - zástupca rodičov
7. **Ing. Peter NOVOTNÝ**- člen RŠ - poslanec delegovaný Mestom V.Š.
8. Poradné orgány riad. MŠ: **Rodičovská rada (RR)**– má 21 členov,

Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia výboru RR a 1 plenárna schôdza združenia rodičov. K zmene v RR počas roka došlo vzhľadom odchodu a príchodu iných rodičov.

**Pedagogická rada** (PR) – má 15 členov(všetci pedagogickí zamestnanci).

Počas školského roka boli 3 rokovania PR( zápisnice sú u RŠ)

Vedenie školy – má 3 členov, pravidelné stretnutia 1x za mesiac .

**Metodické orgány školy** – MZ pre učiteľky. Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia.

➤ Hodnotenie metodického orgánu školy tvorí **prílohu č. 1** tejto správy.

#### b/ Údaje o počte detí v predškolskom zariadení

P.č.	Počet zapísaných detí	k 15.9.2017	k 31.8.2018
1.	3 - 4 r.	20	20
2.	4 - 5 r.	23	23
3.	3 - 6 r.	24	24
4.	2 - 3 r.	23	23
5.	5 - 6 r.	23	23
6.	5 - 6 r.	23	23
7.	3 - 6 r.	22	22
<b>Spolu</b>		<b>158</b>	<b>158</b>

#### c/ Údaje o počte zapísaných detí do predškolského zariadenia pre šk. rok 2017/2018

Počet zapísaných detí	Z celkového počtu zapísaných	
Spolu	Prijatí	Neprijatí
158	52	0

- počet prijatých detí: 158
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 3
- počet detí odchádzajúcich do ZŠ : 58
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 7
- počet tried: 7

#### f/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- a) Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách – záväzný pedagogický dokument pod číslom 2016-17780/27322:1-10AO
- b) Školský vzdelávací program ŠTVORLÍSTOK – základný dokument školy
- c) Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005 pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091

**g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamest.**

Počet zamestnancov k 30.9.2017					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si
15	0	0	11	0	0

Kariérové pozície v Materskej škole vo Veľkom Šariši 2017/2018:

Kariérová pozícia			Kariérový stupeň
1.	Pedagogickí zamestnanci špecialisti podľa § 33 zákona č. 317/2009 Z.z.:		
- triedny učiteľ	7	1. učiteľka	PZ s I. atestáciou
		2. učiteľka	samostatný PZ
		3. učiteľka	samostatný PZ
		4. učiteľka	PZ s I. atestáciou
		5. učiteľka	PZ s I. atestáciou
		6. učiteľka	samostatný PZ
		7. učiteľka	samostatný PZ
- vedúci metod. združ.	1	8. učiteľka	PZ s II. atestáciou
2.	- Pedagogickí zamestnanci		
	5	9. učiteľka	samostatný PZ
		10. učiteľka	samostatný PZ
		11. učiteľka	samostatný PZ
		12. učiteľka	samostatný PZ
		13. učiteľka	samostatný PZ
3.	Vedúci pedagogickí zamestnanci podľa § 33 zákona		
- riaditeľ	1	14. učiteľka	PZ s II. atestáciou
- zástupca riaditeľa	1	15. učiteľka	PZ s I. atestáciou

**h/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.6.2018		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
aktualizačné	0	0	0	2
Funkčné inovačné	0	0	0	0
inovačné	0	0	0	0
adaptačné	0	0	0	0

#### i/ Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

IX. 2017	Šarkaniáda
IX. 2017	Aktivity v arbórete
IX. 2017	Turistická vychádzka okolie V. Šariša
IX. 2017, XII. 2017, III. 2018, VI. 2018	ZELENÁ ŠKOLA – dlhodobý projekt
X. 2017	Sférické kino - stromy
X. 2017	Vychádzka k Šarišským rybníkom
X. 2017	Sokoliari v areály ZŠ Veľký Šariš
X. 201	Mesiac úcty k starším – diecézny dom V. Šariš
X. 2017	Ochutnávka nátierok pre rodičov - „žijeme zdravo“ – denne v priebehu 1 mesiaca
X. 2017	Výstava jesenných prác z prírodnin za spolupráci rodičov
XI. 2017	Príprava krmidiel pre vtákov v miniarbórete
XI. 2017	Veselé dopoludnie – vystúpenie „O zlatej rybke“ ujo Ľubo Hreha
XII. 2017	Tvorivé dielne s rodičmi – „Kým zaznejú zvony čarokrásnych Vianoc“ – výroba ikebán a Vianočnej

XII. 2017	Vystúpenie na mestských oslavách – Vianoce 2016
XII. 2017	Vianočné besiedky – „Pod jedličkou“ – v triedach pre rodičov
XII. 2017	Vianočné koledy v Diecéznom dome vo Veľkom Šariši, v kinosále - KIC
I. 2018	Divadielko GAŠPARKO – O zlatej rybke
I.2018	Divadlo PORTÁL – O neposlušnej Agátke
I. 2018	Postavím si snehuliaka – súťaž tried
I. 2018	Súťaže športu na ZŠ Bajkalská – „Kráľovstvo Bajkal“
II. 2018	Karneval v MŠ
II. 2018	Po stopách vtákov – vychádzka k blízkeму lesu
II. 2018	Návšteva galérie, knižnice
II.2018	Fašiangové vystúpenie na námestí
II. 2018	Riekankový kolotoč – súťaž medzi triedami
III. 2018	Vynášanie Moreny
III.2018	Stretnutie s ornitológom
III.2018	Divadlo Sarus – „Ferdo Mravec“
III. 2018	Projekt „Malí čitatelia“ - návšteva knižnice – pravidelne každý mesiac
III. 2018	Tvorivé dielne – „My sme malí včelári“ – práca s voskovými plastami, výroba sviečok
III. 2018	„Deň vody“ – týždeň aktivít podľa plánu
III.2018	Mám básničku na jazýčku – v MŠ Sabinovská
IV. 2018	„Deň zeme“- beseda s ornitológom, ochranárom, lesníkom, rodičmi

IV. 2018	Projekt – „Zdravé oči v škôlke“
V.2018	Deň matiek – mesto V. Šariš, rodičia v triedach
V. 2018	Koncert ZUŠ – „Jarné vody“
V. 2018	Predplavecká príprava – AQUAPARK Delňa
V. 2018	„Odomykanie studničky“ – studnička pri Kanaši
V.2018	Diskotéka s rodičmi– Ujo JUHÁS
VI.2018	JUNIÁLES – školský dvor MŠ v spolupráci s lesníkmi, Baybysiting Košice
VI.2018	Návšteva zvieracej na farme v Medzanoch
VI.2018	Noc v MŠ – hľadanie pokladu
VI. 2018	Výlety, rozlúčka s MŠ

#### **Krúžková činnosť:**

- Tanečný krúžok – ZUŠ
- Tanečno – pohybový - Eboniček
- Krúžok anglického jazyka – EDESTA

#### **j/ Údaje o projektoch realizovaných na škole**

##### **KRÁTKODOBÉ PROJEKTY :**

- Jesenná vychádzka do prírody so zámerom nazbierať rôzne konáriky a prírodniny . Následne aranžovať : „ Čaro zátišia „
- Za aktívnej účasti detí v deň 16. októbra – Svetový deň výživy –usporiadať výstavu „ Deň jablka, s ďalšími aktivitami – strava upravená z jablák
- Nadálej spolupracovať s bábkovým divadielkom GAŠPARKO
- Nadálej spolupracovať s Ujom Ľubom Hrehom – spev piesní



-Pri príležitosti Dňa Zeme 22. apríla skrásiť a upraviť blízke okolie MŠ , arbóretum, okolie vodného toku Torusy podľa veku a možností detí.

- Deň vody - aktivity

-v kinosále V. Šariš vystúpiť s kultúrnym programom pri príležitosti Dňa matiek.

-Jarná vychádzka do prírody so zámerom nazbierať rastliny a vytvoriť z nich herbár.

-V spolupráci so ZUŠ usporiadať výchovný koncert.

-V rámci spolupráce s rodinou zorganizovať už tradičný Juniáles.

### **Tvorivé dielne s tematikou ľudových tradícií :**

**Jeseň - Program so starými rodičmi:** -využiť plody (koláč, šalát )

-výroba bábk zo šúpolia

-obrazy z plodov

-ako sa hrávali starí rodičia

**Zima - Program s rodičmi:** -zhotovovanie vianočných ozdôb

-výroba vianočných perníkov

-zvyky a tradície (Mikuláš, Lucia, Ondrej, Vianočné sviatky, Nový rok, Traja králi)

**Jar - Program s rodičmi a starými rodičmi:** -výzdoba kraslíc rôznymi technikami

-regionálne zvyky a zvláštnosti z pohľadu rodičov a starých rodičov viažuce sa k symbolom jari

-Ľudové pásmo – „Máj, máj zelený“...

**Leto** - Ľudové piesne, hry a tance pri príležitosti rozlúčky detí s MŠ.

**DLHODOBÉ PROJEKTY:** Zelená škola

### **k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v materskej škole**

V školskom roku 2017/2018 sa v materskej škole nekonala kontrola štátnou školskou inšpekciou.

### **l/ Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

a/ *Priestorové podmienky školy*

#### **Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2017**

Názov	Počet	Kapacita(d)	Technický stav
-------	-------	-------------	----------------

Triedy	7	25	dobry
Telocvične	1	25	dobry – svojpomocne zariadená z triedy
Školský dvor	trávnatý		dobry

*b/ Materiálne podmienky školy*

Stav učebných pomôcok je vyhovujúci, stále je však potrebné obnoviť o nové, modernejšie pomôcky a hračky. Knižný fond doplníme novými titulmi pre učiteľov i deti. PC využívame na ekonomické účely, účely školskej jedálne i úradné písomnosti. Triedy doplnené audiovizuálnou technikou – 3 ks interaktívne tabule, 5 počítačov, 3 nootbuky, 2 tlačiarne. Školský dvor slúži k oddychu a hrám detí širokého okolia v rámci mimoškolskej činnosti a pre verejnosť. O väčšie opravy budovy sa stará zriaďovateľ – Mesto Veľký Šariš, ktorý zabezpečuje opravy a rekonštrukcie. Drobné opravy splachovacích zariadení, vodovodných kohútikov, svietidiel, maľovanie prevádzame svojpomocne za účasti rodičov. Úpravy exteriérov uskutočňujeme podľa finančných možností z rozpočtu MŠ., finančnými prostriedkami získanými cez granty a OZ.

*c/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*

Psychohygienické zásady sa dodržiavajú pri tvorbe režimu dňa v jednotlivých triedach podľa vekových osobitostí. Stav osvetlenia, teplota v triedach je na dobrej úrovni. Odkladanie odevov sa realizuje v šatniach, kde každé dieťa má svoju skrinku na odev a obuv. Hygiena sa dodržiava sústavne po použití WC, manipulačných činnostiach, pred jedlom, po pobyte vonku. Čistota v triedach je na výbornej úrovni. Pitný režim sa uplatňuje pravidelne. Je uložený v samostatných poličkách pre každé dieťa zvlášť. Deti so špeciálnou – pedagogickými potrebami nevidujeme.

*d/ Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom*

Sponzori – hlavne rodičia, súkromní podnikatelia, firmy, ktorí nám prispeli finančnými prostriedkami na hračky, drobné upomienkové predmety k športovému dňu JUNIÁLES.

V spolupráci s rodičmi sa usporadúvajú rôzne športové podujatia, Vianočné besiedky, drobná údržba interiéru, spoločné brigády pri úprave školského dvora, informovanosť o živote detí v predškolskom zariadení. Spolupráca s rodičmi : poradenská činnosť pre rodičov pri riešení problémov vo výchove detí a problémov týkajúcich sa adaptácie detí do MŠ.

**m/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy 2017-2018**

Názov	v tis. €
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	8 541 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	160,20 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít	-
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít	-
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – za prenájom, ped. prax	4 400 €

➤ Priložená správa o hospodárení za rok 2017 ako **príloha č. 2** tejto správy.

**n/ Cieľom materskej školy, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy je vytvoriť humánný demokratický systém komplexného výchovného pôsobenia na deti v súlade s potrebami rodiny a spoločnosti pričom rešpektujeme individualitu dieťaťa, jeho práva a potreby. Edukačný proces orientovať na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových spôsobilostí v zmysluplných hrách a činnostiach uplatnením inovačných foriem a metód v edukačnej realite.**

A preto materská škola vo Veľkom Šariši:

- Obohacuje výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky, predávanie kultúrneho dedičstva, jeho hodnôt a tradícii
- Prezентuje ľudové tradície na rôznych verejných kultúrnych akciách
- Podporuje tvorivé myslenie a to výtvarné, pracovné experimentálne činnosti detí
- Poskytuje poradenstvo pre rodičov
- Podporuje vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou

**Ponúka:**

- Zážitkovým učením vychovávať deti ku kladnému vzťahu k prírode
- Utvárať emocionálneho vzťahu k prírode zaraďovaním prierezových tém: ekologická výchova, environmentálna výchova

/ chápať potrebu ochrany životného prostredia, ochrana živočíšnej a rastlinnej ríše, utvárať environmentálne cítenie a a správanie atď.. /

- Prevádzať stimulujúce činnosti vytvárajúce vzťah k životnému prostrediu – pokračovať v projekte „ Mysli globálne – konaj lokálne “
- Pri týchto činnostiach nadviazať a využívať spoluprácu s členmi lesníckeho a ochranárskeho zväzu
- Ekohrami a enviromentálnymi aktivitami osvojovať si základy správneho správania sa v prírode – lokalita Šarišského hradu, rieky Torusy
- Zameranie školy na pohybovú aktivitu v zimnom aj letnom období, blízkosť lesa, hradu, kopcov.....
- Začlenenie krúžkových mimoškolských činností – CJ, logopédia, tanečný krúžok, tvorivé dielne, predplavecká príprava, zdravotnícka príprava, vydávanie školského časopisu, Yamaha – tanečná škola
- Smerom k rodičovskej verejnosti hľadanie možnosti, ako zveľaďovať program školy ich pripomienkami, návrhmi, spoluprácou a tým prispieť k udržaniu dobrého mena školy

#### **Chystá sa ponúknuť:**

- Obohacovať výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky
- Uplatňovať princíp aktivity dieťaťa
- Ponúknuť kvalifikovaný a tvorivý prístup učiteliek k deťom
- Využívať prírodné prostredie pre hry, športové činnosti, zdravotné vychádzky, edukačné činnosti, bádanie, experimentovanie, skúmanie
- nadštandardné krúžkové aktivity – začiatky lyžovania, počítačovú gramotnosť – „Hráme sa s počítačom“, Hypoterapia – 1x štvrťročne vozenie na poníkoch, tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi – práca s prírodným a odpadovým materiálom

➤ Výchovno – vzdelávacie výsledky za šk. rok 2017/2018 ako **príloha č. 3** tejto správy.

#### **o/ Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)**

<b>SILNÉ STRÁNKY :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalifikovanosť učiteliek,</li><li>• estetické vybavenie tried,</li><li>• spolupráca s rodičmi,</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vandalizmus, ničenie exteriéru</li><li>• starnúci kolektív,</li><li>• nedostatok finančných prostriedkov,</li></ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• medziľudské vzťahy,</li> <li>• bohatosť nápadov,</li> <li>• nadštandardné aktivity,</li> <li>• súdržnosť kolektívu,</li> <li>• ochota pracovať nad rámec povinnosti,</li> <li>• pripravenosť detí na školu,</li> <li>• demokratickosť,</li> <li>• otvorenosť nových nápadov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentácia cez médiá,</li> <li>• opotrebované zariadenie.</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváranie nových projektov na rozvoj školy</li> <li>• využívanie možností z prostriedkov EÚ</li> <li>• možnosť ďalšieho vzdelávania sa pedagógov</li> <li>• využívanie inovujúcich metód a foriem práce</li> <li>• propagácia materskej školy</li> <li>• spolupráca so sponzormi</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neprimerané požiadavky zo strany rodičov,</li> <li>• konkurencia materských škôl v okolí,</li> <li>• ekonomická situácia, sociálna politika štátu,</li> <li>• pokles populácie.</li> </ul>

--	--

## II. Záver

1./ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2017/2018 prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.8.2018

Vo V. Šariši dňa 30.8.2018

Mgr. Iveta VRABĽOVÁ  
riaditeľka Materskej školy

---

2./ Správa prerokovaná Radou školy vo Veľkom Šariši dňa 15.10.2018

- Vyjadrenie Rady školy je **prílohou č.4** tejto správy

Vo V. Šariši dňa 15.10.2018

JUDr. Zuzana PINDEŠ MACKOVÁ  
predseda RŠ

---

3./ Správa schválená zriaďovateľom dňa 5.11.2018

Vo V. Šariši dňa 5.11.2018

doc. Ing. František Bartko CSc.  
primátor Mesta V. Šariš

---

### **Prílohy : nachádzajú sa u riaditeľky MŠ**

1. Práca metodického orgánu školy v šk. roku 2017/2018
2. Správa o hospodárení za rok 2017
3. Správa o výchovno – vzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2017/2018
4. Vyjadrenie Rady školy v šk. roku 2017/2018

Mgr. Iveta VRABĽOVÁ  
riad. MŠ vo Veľkom Šariši

**Materská škola, Andreja Sládkoviča 10, Veľký Šariš, 08221**

**Hodnotenie práce metodického orgánu za školský rok 2017/2018**

Prejednané na ped. – pracovnej porade dňa 30.8.2018

Mgr. Vrablová Iveta  
riad. MŠ vo V. Šariši

## Hodnotenie práce metodického orgánu školy

Metodický útvar sa zaoberá pedagogickými a výchovno – vzdelávacími problémami, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, čím sa spolupodieľa na zvyšovaní úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu na škole. Plní svoju :

- *Riadiacu a organizačnú úlohu* – účasť na prerokúvaní Plánu práce školy, prijímaní vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy, organizovaní činnosti členmi MZ, plánovaní ....
- *Kontrolnú a hodnotiacu úlohu* – zosúladená s VŠK, ovplyvňovanie riešenia pedagogických problémov
- *Vzdelávaciu úlohu* – spočíva v metodickom vedení, odborná pomoc pri sebaovládaní zameranom na rozvíjanie, prehĺbovanie profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov

### MIESTNE PODUJATIA MZ v šk. roku 2017/2018:

#### Program 30.9.2017

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Prednáška hudobnej pedagogičky
4. Diskusia
5. Uznesenie, záver

Metodické združenie otvorila a prítomných privítala metodička školy Mgr. Daša Mochňacká. Metodička predložila návrh na ročný plán stretnutí, ktorý bol schválený. Vychádzajúc z plánu stretnutí uznesenie posledného metodického združenia bolo splnené.

Hlavná časť bola venovaná prednáške p. PaedDr. Ivete Matyašovej, ktorá vysvetľovala teóriu Hv v MŠ, dôležitosť správneho dýchania nie len pre spev.



Upozornila učiteľky, že pred spevom je veľmi dôležitá motivácia, hlasová, dychová a rytmická rozcvička.

Učiteľky v diskusii dávali otázky z praxe, na ktoré dostávali relevantné odpovede.  
Uznesenie – sledovať dýchanie detí počas spevu ale i rytmizácii riekaniek i piesní.

### **Program 13.12.2017**

1. Otvorenie, privítanie host'a z firmy Promo
2. Kontrola uznesenia
3. Oboznámenie so závermi z konferencie
4. Aktivizujúce metódy v MŠ
5. Prijatie uznesenia, záver

MZ otvorila a privítala metodička Mgr. Daša Mochňacká. Privítala pána Farkaša z firmy Promo, ktorý učiteľkám predstavil edukačné pomôcky pre deti materskej školy.

Kontrola uznesenia z posledného MZ. Uznesenie zo dňa 30.9.2017 bolo splnené – všetky učiteľky sa spolupodieľajú na tvorbe ŠVP. V bode 4. pani Mgr. Mochňacká a Župová oboznámili kolegyne so závermi z konferencie OMEP- Dňa materských škôl. Pani riaditeľka Mgr. Vrabl'ová oboznámila s aktivizujúcimi metódami vo výchove a názorne na interaktívnej tabuli ukázala ako pracovať s jednotlivými metódami.

V závere prítomným za účasť metodička poďakovala a bolo prijaté uznesenie na pripomienkovaní týždenných plánov, postrehov a návrhov za jednotlivé triedy.

### **Program 11.6.2018**

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Zhodnotenie evualvačných správ vých.-vdel. činnosti z jednotlivých tried za šk. rok 2017/2018
4. Zhodnotenie práce MZ za šk. rok 2017/2018
5. Diskusia
6. Záver – Prijatie uznesenia

MZ otvorila a privítala p. metodička Mgr. Daša Mochňacká a prítomných oboznámila s programom stretnutia. Uznesenie zo dňa 13.12.2017 bolo splnené. Metodička zhodnotila evaluačné správy za každú triedu. Poukázala na potrebu naďalej pozývať do MŠ odborníkov, ktorí nie len po stránke teoretickej, ale aj praktickej sú nápomocní pri práci učiteľov. Oboznámila prítomných s výsledkami a umiestnením sa MŠ v súťaži Milk Agro. Zhodnotila a pochválila aktivitu a prácu učiteliek na zasadnutiach. Požiadala kolegyně o návrhy na témy MZ na nový školský rok 2017/2018.

V diskusii sa učiteľky dohadovali na nových témach MZ. P. Mochňacká požiadala učiteľky o návrh stretnutí na nasledujúci školský rok.

Pravidelné stretnutia učiteliek na metodickom združení v materskej škole napomáhajú k zdokonaľovaniu metodickej činnosti pedagógov a k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu detí. Zdokonaľuje sa tak plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, edukačnej realizácie a efektívneho využívania vhodných metód, foriem a prostriedkov edukácie pre optimálne rozvíjanie osobnosti dieťaťa v materskej škole po stránke perceptuálno - motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej. MZ sleduje úroveň materiálno-technického vybavenia materskej školy vo väzbe na plnený školský vzdelávací program podáva návrhy na potrebné didaktické pomôcky, digitálnu techniku a iné vybavenie, ktoré je veľmi dôležité pre život v materskej škole a plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov.

**Materská škola, Andreja Sládkoviča 10, Veľký Šariš, 08221**

**SPRÁVA o hospodárení za rok 2017**

Predložila : Ivanková Alena  
ekonómka školy

Mgr. Vrabľová Iveta  
riad. MŠ vo V. Šariši

**Správa o hospodárení**  
**za rok 2017**

Úvod

Materská škola Veľký Šariš, A.Sládkoviča 10 ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 1.1.2003 v zmysle §17 ods. 3 zákona NR SR o rozpočtových pravidlách č. 303/1995 Z.z., od 1.1.2005 §26 ods.9 zákona č. 523/2004 Z.z., o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov vedie účtovníctvo, zostavuje a predkladá účtovnú závierku podľa zákona 563/1991 Zb. o účtovníctve v znení neskorších predpisov od 1.1.2003 zákon č. 431/2002 Z.z., zákon 595/2003 Z.z., o daní z príjmov, 152/1994 zákon o sociálnom fonde.

Pre zabezpečenie predmetu činnosti ma základného účelu má MŠ Veľký Šariš prijaté jednotlivé smernice s účinnosťou od 1.1.2003

V roku 2003 bola schválená vnútorná smernica o finančnej kontrole a vnútornom audite v súlade so zákonom 502/2001 Z.z., o finančnej kontrole. Účinnosť smernice o finančnej kontrole je pre MŠ záväzný od r. 2003 a jej zabezpečením sú poverení zodpovední zamestnanci MŠ.

Predbežnou finančnou kontrolou sa overuje dodržiavanie hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti finančných operácií.

Nadriadeným orgánom je Mestský úrad Veľký Šariš, ktorý prideluje finančné prostriedky formou dotácií v zmysle zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy. Používa rozpočtovú klasifikáciu ustanovenú opatrením Ministerstva financií SR z 8.12.2004 Číslo MF/010175/2004-42 pre rozpočtové organizácie platnú pre rok 2007.

Materská školu navštevuje 158 detí, zamestnáva 15 pedagogických pracovníkov 11 nepedagogických pracovníkov z toho 6 v ŠJ.

## Oblasť hospodárenia.

Rozpočet na rok 2016 bol schválený MsÚ Veľký Šariš vo výške :

391 787,00 rozpočet celkom

24 800,00 vlastné príjmy MŠ

**366 987,00 príjmy od zriaďovateľa**

**Úprava rozpočtu pre rok 2017 :**

395 186,00 rozpočet celkom

24 800,00 vlastné príjmy MŠ

**370 386,00 príjmy od zriaďovateľa**

**Čerpanie rozpočtu :**

Výdavkový účet: 222

položka		Rozpočet upravený	Čerpanie
610	mzdy MŠ	211 792	221 253
610	mzdy ŠJ	42 631	39 454
620	Odvody MŠ	77 025	80 660
620	Odvody ŠJ	15 789	12 980
630	Energie, tovar MŠ	17 740	14 674
630	Energie, tovar ŠJ	3 600	2 416
642	Náhrady MŠ	425	381
642	Náhrady ŠJ	200	200
Spolu :		369 202	372 018

	Príjmy MŠ	24 800	74 745
	Príjmy od MsÚ	361 361	361 361

Výdavkový účet: 222

Účet 222		Stav k 1.1.2017	0
	Príjmy		396 779,68
	Výdaje		396 755,14
		Stav 31.12.2017	24,54

Príjmový účet: 223

položka		Rozpočet upravený	čerpanie
212003	Nájomné	2000	1738
223001	Príjmy ostatné	0	1 698
223002	Školné	14 000	15 149
223003	Dotácia na 5 ročné deti	8 541	8 541
	S P O L U	24 541	27 126

Účet 223		Stav k 1.1.2017	0
	Príjmy		27 784,17
	Výdaje		27 784,17
		Stav 31.12.2017	0

Darovací účet: 221.15

Účet 221.15		Stav k 1.1.2017	0
	Príjmy		2 200,10
	Výdaje		1 469,38
		Stav 31.12.2017	730,72

Stravný účet: 221.8

Účet 221.8		Stav k 1.1.2017	9 991,46
	Príjmy		54 865,70
	Výdaje		52 708,25
		Stav 31.12.2017	12 148,91

Počet stravníkov k 31.12.2017 je 158 detí a 27 zamestnancov.

Zostatok potravín na sklade k 31.12.2017 1 151,02

Pohľadávky k 31.12.2017 účet 324.8.2. 12 148,91

Sociálny účet 221 12 :

Účet		Stav k 1.1.2017	0
	Príjmy		3 645,24
	Výdaje		2 757,60
		Stav 31.12.2017	887,64

MŠ sa riadi vypracovanými a schválenými zásadami pre tvorbu a použitie

SF a schváleným rozpočtom na rok 2017

**INVENTARIZÁCIA AKTÍV K 31.12.2017**

<b>P.č.</b>	<b>Aktíva</b>	<b>Suma v €brutto</b>	<b>Suma v €netto</b>
1.	Dlhodobý hmotný majetok /011/	<b>160 421,71</b>	<b>1155,82</b>
2.	Zásoby /034/	<b>1 561,33</b>	<b>1 561,33</b>
3.	Pohľadávky		
4.	Finančný majetok /085/	<b>13 791,81</b>	<b>13 791,81</b>
5.	Časové rozlíšenie /110/		
	<b>Aktíva celkom</b>	<b>176 914,05</b>	<b>17 648,16</b>
	<b>majetok spolu /001/</b>		

#### **INVENTARIZÁCIA PASÍV K 31.12.2017**

<b>P.č.</b>	<b>Pasíva</b>	<b>Suma v €</b>
1.	A: Vlastné imanie /116/	<b>-30 487,99</b>
2.	B: záväzky /126/	<b>47 405,43</b>
3.	C: časové rozlíšenie	<b>730,72</b>
	Vlastné imanie a záväzky /115/	<b>17 648,16</b>

#### **INVENTARIZÁCIA ZÁVAZKOV K 31.12.2017**

v €

<b>Dodávatelia</b>	<b>321</b>	<b>1 373,41</b>
<b>Prijaté preddavky</b>	<b>324</b>	<b>12 148,91</b>
<b>Zúčtovanie so SZ</b>	<b>336</b>	<b>10 987,15</b>



<b>Ostatné dane</b>	<b>342</b>	<b>1 948,40</b>
<b>Iné záväzky</b>	<b>379</b>	<b>475,38</b>
<b>Rezervy</b>	<b>323</b>	<b>0</b>
<b>Záväzky zo socialneho fondu</b>	<b>472</b>	<b>1 531,88</b>
<b>Zučtovanie transferu</b>	<b>351</b>	<b>0</b>
<b>Cudzí transfer</b>	<b>355</b>	<b>1 180,36</b>

<b>spolu</b>		<b>29 645,49</b>
--------------	--	------------------

#### **INVENTARIZÁCIA STAVOV MAJETKU K 31.12.2017**

<b>P.č.</b>	<b>Názov majetku</b>	<b>Účtovný stav</b>	<b>Skutočný stav</b>	<b>Rozdiel</b>
1.	Budovy	154 683,66	154 683,66	0,-
2.	Pracovné stroje	5 738,05	5 738,05	0,-
3.	Inventár	481,31	481,31	0,-
	<b>ZP spolu</b>	160 903,02	160 903,02	0,-

#### **INVENTARIZÁCIA NA ÚČTOCH V BANKE**

Ku dňu 31.12. 2017

<b>P.č.</b>	<b>Názov účtu</b>	<b>Suma v Sk</b>	<b>Suma v €</b>
1.	Vkladový výdavkový účet		24,54
2.	Príjmový vkladový účet		0
3.	Bežný účet (stravný)		12 148,91

4.	Bežný účet finančných fondov (sociálny)		887,64
5.	Ostatný bežný účet (darovací)		730,72

Záver :

Hospodárenie v MŠ prebieha v súlade so všeobecnými záväznými predpismi podľa normatífov a schváleného rozpočtu na rok 2017. Pri hospodárení sa zachováva hospodárnosť, efektívnosť a účinnosť použitia finančných prostriedkov.

Mgr. Iveta Vrabľová  
riaditeľka MŠ

**Materská škola, Andreja Sládkoviča 10, Veľký Šariš, 08221**

**Výchovno – vzdelávacie výsledky za školský rok 2017/2018**

Prejednané na ped. – pracovnej porade dňa 30.8.2018

Mgr. Vrabľová Iveta  
riad. MŠ vo V. Šariši

## Vyhodnotenie vých. – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa učebných osnov vyplývajúcich zo Školského vzdelávacieho programu „ŠTVORLÍSTOK“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a obohatený o špecifiká našej školy. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov a týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti. Tento nový Školský vzdelávací program sme uplatňovali v praxi od 1.9.2016.

*Vzdelávacia oblasť JAZYK A KOMUNIKÁCIA* a jej podoblasti ( hovorená reč, písaná reč). V podoblasti hovorená reč sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť. Vplývali sme na správnu výslovnosť všetkých hlások. Na podporu správnej výslovnosti sme spolupracovali s logopedičkou, ktorú deti s rodičmi pravidelne navštevovali a pracovala prevažne s 5 – 6 ročnými deťmi. To viedlo k zlepšeniu výslovnosti. Podoblasť písaná reč v sebe zahŕňala chápanie jej obsahu, významu a funkcií, ako i chápanie jej formálnych charakteristík. Deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov, viedli sme ich k chápaniu čítaných textov, deti spoznávali rôznorodé žánre. S najstaršími deťmi sme pravidelne navštevovali knižnicu, tieto návštevy napomohli obohateniu poznania detí o knihách. K obohacovaniu aktívnej slovnej zásoby sme využívali slovné hry na tvorbu homoným, synonym. Výkonové štandardy v danej podoblasti sme podporovali využitím IKT a dostupných UP. Každodenne sme dbali na správnu komunikáciu u detí. Deti získané skúsenosti v recitácii básní, speve piesní a rytmickom sprievode prezentovali na vystúpeniach pre rodičov. Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál a pracovné zošity, kde sme viedli deti k správne mu spôsobu písania.

**Klady:** K zlepšeniu nesprávnej výslovnosti u jednotlivcov došlo vplyvom aktívnej spolupráce s logopedičkou.

**Východisko:** Naďalej spolupracovať s logopedičkou za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti detí.

*Vzdelávacia oblasť MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI* a jej podoblasti (čísla a vzťahy, geometria a meranie, logika, práca s informáciami) V podoblasti čísla a vzťahy sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať. Umožnili sme deťom zisťovať počet pomocou hmatu, sluchu. Mali možnosť manipulovať s predmetmi, pridávať, odoberať, dávať spolu a rozdeľovať. Deti pracovali aj so skupinami predmetov, v ktorých určovali viac, menej, rovnako. Podoblasť geometria a meranie podporovala orientáciu detí v priestore a rovine, určovali polohu objektov pomocou slov a slovných spojení napr. vpredu, vzadu, vpravo, vľavo.... Deti sa oboznamovali s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi, porovnávali ich a merali napr. určovali ich dĺžku, šírku, výšku aj pomocou stupňovania prídavných mien napr. dlhší, kratší, širší. Deti určovali polohu a umiestňovali predmety v usporiadanom rade napr. prvý, druhý, posledný, hneď za.... V podoblasti logika sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Dbali sme na chápanie postupnosti predmetov, deti rozhodovali o tom či dané predmety majú alebo nemajú danú vlastnosť. Zo skupiny objektov vyberali, alebo triedili na základe určenej vlastnosti napr. farba, tvar, veľkosť.... V podoblasti práca s informáciami sme využívali digitálne pomôcky a hračky, ktoré má naša materská škola k dispozícii napr. BEE BOT, interaktívna tabuľa.

**Klady:** Využívanie pracovných zošitov Matematika predškoláka, UP, BEE BOT, interaktívna tabuľa

*Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA* a jej podoblasti ( vnímanie prírody, rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy) V podoblasti vnímanie prírody sme vytvárali situácie, v ktorých mali deti možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Deti rozlišovali živú a neživú prírodu, pozorovateľné zmeny v prírode a zmeny ročných období. Podoblasť rastliny umožnila porovnávať časti rôznych rastlín, hľadanie ich spoločných a rozdielnych znakov, spoznávanie vybraných liečivých a jedovatých rastlín. Deti diskutovali o rôznych druhoch ovocia a zeleniny, o tom že ovocie a zelenina sú rastlinného pôvodu a získavajú sa pestovaním v záhradách, sadoch a na poliach. Skúmali klíčenie a rast rastlín, že sú prejavom ich života. V podoblasti živočíchy sme pozorovali a porovnávali rôzne živočíchy podľa vonkajších znakov, spôsobu ich pohybu, získavania potravy a podmienok, v ktorých žijú. Zamerali sme sa na tie, ktoré sa nachádzajú v blízkom okolí, ale aj na tie, s ktorými majú deti skúsenosti. Podoblasť človek umožnila deťom spoznávať prejavy života človeka a procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele: dýchanie, trávenie, krvný obeh, zmyslové vnímanie. V podoblasti neživá príroda deti získavali poznatky

o prítomnosti vody v prírode, o význame vody pre človeka, rastliny a živočíchy. Zdôraznili sme problémy znečistenia vody a upozornili na nebezpečenstvo pitia vody z neznámych zdrojov. Deti sa oboznámili s planétou Zem, s inými planétami, so Slnkom a hviezdami, s Mesiacom a vesmírom. Podoblasť prírodné javy ponúkla deťom možnosť osvojiť si aktuálne predstavy o prírodných javoch: svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie látok vo vode, vznik zvuku, sily a pohybu, magnetizme, i voľnom páde predmetov.

**Klady:** zakúpenie nových UP

**Východiská:** doplnenie nových UP

*Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ* a jej podoblasti (orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etikety, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie) V podoblasti orientácia v čase sme viedli deti k uvedomovaniu si postupnosti činností, ktoré tvoria režim dňa, o povinnostiach v rámci režimu dňa sme viedli deti k tomu, aby sa orientovali v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Podoblasť orientácia v okolí umožnila oboznámiť sa s interiérom a exteriérom známych budov, spoznávali svoje mesto, fungovanie a význam verejných inštitúcií a služieb napr. polícia, pošta, lekárska ambulancia.... V podoblasti dopravná výchova sme sa venovali bezpečnému spôsobu pohybu po chodníku, obozretnosti na ceste, správaniu sa dieťaťa v hromadnej doprave. Oboznámili sme ich s rôznymi spôsobmi dopravy, aj podľa miesta ich pohybu. V podoblastiach geografia okolia, história okolia, národné povedomie sme poskytli informácie o okolitej krajine, prírodnom prostredí, našej vlasti, historických pamiatkach, tradíciách a folklóre. Deti sa oboznámili so Slovenskou republikou, jej hlavným mestom a štátnymi symbolmi. Podoblasť ľudia v blízkom a širšom okolí umožnila deťom prezentovať skúsenosti o vlastnej rodine, rodinných väzbách, a nadväzovať kontakty s inými osobami. Základy etického správania sa, ako je pozdrav, prosba, poďakovanie, rešpektovanie dohodnutých pravidiel spoločenského správania sa, boli rozvíjané v podoblasti základy etiky. Ľudské vlastnosti a emócie ako samostatná podoblasť vytvára deťom príležitosti na identifikovanie pozitívnych a negatívnych vlastností. Taktne sme nabádali deti k spolupráci v hrách a v činnostiach s rešpektovaním ich osobnostných charakteristík. Zohľadňovali sme ich vôľové vlastnosti a umožnili sme vyjadrovať ich pocity, zorientovať sa v pozitívnych a negatívnych emóciách druhých osôb. V podoblasti prosociálne správanie sme sa zamerali na utváranie predpokladov pre prosociálne cítenie a správanie detí, dôraz sme kládli na to, aby

pre deti bola modelom pozitívneho etického správania učiteľka. K tomu sme využívali prosociálnu výchovu, rolové hry a zážitkové učenie. K chápaniu vhodného a nevhodného správania sme využívali rozprávky a príbehy, kde si hrdinovia príbehov navzájom pomáhajú. Našou snahou bolo docieľiť u väčšiny detí nenásilné riešenie konfliktu, prijať kompromis.

**Klady:** využívanie internetu k poskytnutiu informácii o regionálnej histórii a architektúre

*Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SVET PRÁCE* a jej podoblasti (materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie) Obsah tejto vzdelávacej oblasti sa člení do týchto podoblastí: materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie. Deti skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálov z ktorých sú vyrobené, zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia, recyklovania – triedenia odpadu. Zadávali sme deťom jednoduché konštrukčné úlohy, s jednoduchými technickými problémami. Pri čom sme rozvíjali ich tvorivosť pri konštrukčných úlohách, rozvíjali ich cit pre efektívne a bezpečné postupy práce. Najčastejšie sme pracovali s LEGO DACTA, papierom, plastelínou, cestom. Počas používania náradia a nástrojov sme viedli deti k efektívnemu a bezpečnému spôsobu používania. Rozvíjali sme jemnú motoriku u detí, jednoduché užívateľské zručnosti. Pri tom sme venovali pozornosť aj užívateľským zručnostiam pri práci s PC a inými elektronickými zariadeniami. Skúmali fungovanie a spôsob využitia vybraných jednoduchých mechanizmov a to na bežne dostupných nástrojoch a zariadeniach. Pomáhali sme deťom používať jednoduché mechanizmy pri konštrukčných úlohách. Sprostredkovali sme deťom vedomosti o výrobe niektorých vybraných výrobkov napr. výroba chleba, masla; džúsu z ovocia; príprava čaju zo sušených bylín; sušenie liečivých rastlín, ovocia a pod.. Viedli sme diskusie o rôznych tradičných remeslách, s ktorými majú deti aktuálnu skúsenosť. Opisovali sme postupy prípravy produktov tradičných remesiel, napríklad hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo. Deti sa oboznámili s obsahom pracovnej náplne vybraných povolání a profesií: lekár, šofér, učiteľ, policajt .

**Klady:** Využívanie LEGO DACTA vo všetkých vekových skupinách na plnenie výkonových štandardov vzdelávacej oblasti človek a svet práce.

**Východiská:** naďalej dopĺňať LEGO s tematikou remesiel a profesií

*Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova* a jej podoblasti (rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti, hudobno -

pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti) V podoblasti rytmické činnosti rytmizovali riekanky, slová, slovné spojenia. Vytvárali rytmické sprievody k riekankám a piesňam. Využívali rytmické nástroje Orffovho inštrumentára. Spevu ľudových, detských umelých piesni sme sa každodenne venovali a tak plnili výkonové štandardy v podoblasti vokálne činnosti. Formovali sme návyk správneho speváckeho dýchania realizáciou dychových rozcvičiek a hier s dychom. Prostredníctvom hlasových rozcvičiek, hier s hlasom a vokálnych dialogických hier sme rozširovali detský hlasový rozsah, rozvíjali základné spevácke schopnosti a zručnosti. V podoblasti inštrumentálnej činnosti sme aktívne využívali základné nástroje Orffovho inštrumentára, aj samostatne zhotovené elementárne hudobné nástroje na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby. V rámci perцепčných činností sme počúvali s deťmi detské hudobné skladby a piesne. Učili sme deti sluchom rozlišovať zvuky a tóny, zdroj hudobného a nehudobného zvuku. Pri počúvaní hudby sme identifikovali niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby. Pocity z počúvanej hudby deti vyjadrili slovom, pohybom, či výtvarne. Hudobno-pohybové činnosti patrili medzi každodenné činnosti, v ktorých sme viedli deti k správne tanečnému držaniu tela, kultivovanému pohybu pri pohybovom vyjadrení obsahu riekaniek, piesní a hudby, ako i k dodržiavaniu pravidiel v hudobno-pohybových hrách. Hudobno-dramatické činnosti napomáhali stvárňovať detské piesne a skladbičky primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami. Vytvárali sme situácie, v ktorých deti využili prvky hudobno-dramatickej improvizácie a hudobno-dramatickú interpretáciu.

**Klady:** na plnenie výkonových štandardov napomohlo bohaté vybavenie školy s hudobnými nástrojmi

**Východiská:** vytvoriť svojpomocne hudobné hračky

*Vzdelávacia oblasť* **UMENIE A KULTÚRA – výtvarná výchova** a jej podoblasti (výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestézia, vnímanie umeleckých diel) V podoblasti výtvarné činnosti s tvarom na ploche sme podnecovali hravé skladanie nefiguratívnych tvarov a figuratívnych tvarov. Rozvíjali sme predstavivosť pri pohľade na tvar bez významu, ktorý dokresľovali alebo domaľovali. V podoblasti výtvarné činnosti s tvarom v priestore deti modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary. Tu používali hotové prvky, upevňovali ho najčastejšie lepením. Podľa inštrukcií učiteľky vytvárali jednoduché papierové skladačky. V podoblasti výtvarné činnosti s farbou sme sa zamerali na poznanie názvov základných a zmiešaných farieb, výber jednoduchej maliarskej techniky,



viedli sme s deťmi rozhovory o farbách a pocitoch ktoré vyjadrujú. Deti sme viedli k osvojovaniu návykov držania maliarskeho nástroja a miešania farieb. V podoblasti spontánny výtvarný prejav sme aktivity zamerali na spontánnu kresbu, modelovanie, priestorové vytváranie s dôrazom na sebavyjadrenie a uplatnenie svojich citov, vnemov, predstáv a fantázie. Zamerali sme sa na kresbu postavy človeka, zvierat. Podnecovali sme používanie čiar, bodu a porovnávanie kresebnej stopy. Upevňovali návyky detí pri držaní kresliaceho nástroja. Syntézia umožnila deťom realizovať aktivity zamerané na snímanie rozmanitých povrchov technikou frotáže, viedla ich k pomenúvaniu rôznych hmatových pocitov z frotážovaných povrchov. Tieto aktivity sme inšpirovali náladou hudobnej skladby s dôrazom na vzťah zrakovej a zvukovej skúsenosti. V podoblasti vnímanie umeleckých diel sme zamerali pozornosť detí na aktívne vnímanie výtvarného diela a jeho opis. Viedli sme rozhovory o výtvarnom diele.

**Klady:** Využívanie odpadového materiálu.

**Východiská:** viac sa zapájať do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí z krúžkovej činnosti

*Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB* a jej podoblasti (zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť) V podoblasti zdravie a zdravý životný štýl sme poskytli základné informácie o význame pohybu pre zdravie. Vhodne zvolenými telesnými cvičeniami u detí sme rozvíjali pohybové schopnosti. Dbali sme na správne držanie tela v rôznych polohách každodennými zdravotnými cvičeniami, ktorých súčasťou boli relaxačné a uvoľňovacie cvičenia. Rozprávali sme sa o základných znakoch choroby, charakterizovali sme aké je zdravé a nezdravé stravovanie. Upozornili sme deti na zdravie ohrozujúce situácie. Upevňovali sme hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb. Podoblasť hygiena a sebaobslužné činnosti bola súčasťou každodenných činností. Deti sme viedli k dodržiavaniu základných hygienických návykov. V každodennom režime materskej školy si tieto činnosti prirodzene osvojili. Zdokonalili sa v obliekaní, vyzliekaní, prezúvaní zaväzovaní šnúrok i v základoch stolovania. Viedli sme deti k tomu, aby si hračky upratali a udržiavali poriadok vo svojom okolí. Pohyb a telesná zdatnosť viedla u detí k osvojovaniu si základných polôh a postojov. Využívali sme správnu terminológiu. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení a pohybových hier sme deťom pomáhali osvojiť si a zdokonaľiť správnu techniku základných lokomočných pohybov aj za pomoci náradia a náčinia. Manipulácia s náčiním napr. loptou – umožnila zdokonaľiť hádzanie, chytanie, podávanie a odrážanie. Akrobatické zručností sme rozvíjali pomocou cvičení, ktoré boli

zamerané na rozvoj koordinačných schopností, podporu dynamickej a statickej rovnováhy. Zdokonaľovali sme kotúľ vpred, kolíska, bočné prevaly. Zarad'ovali sme pohybové hry zamerané na zmeny polôh a postojov, rozvíjajúce reakčnú a orientačnú schopnosť. Hudobno-pohybové hry boli zamerané na osvojenie rytmizácie hrou na telo a na vyjadrovanie hudobného rytmu pri chôdzi alebo behu. Deti imitovali tanečné kroky ako napr. krok poskočný, krok prísuný na hudobný sprievod. V pohybových hrách sme deťom vysvetlili význam pravidiel a dôležitosť ich dodržiavania. Turistické prechádzky sme realizovali počas pobytu vonku.

**Klady:** organizácia a realizácia športovej olympiády, dostatok rôznorodého náradia a náčinia

**Východiská:** doplnenie záhradného zariadenia športového charakteru

**Materská škola, Andreja Sládkoviča 10, Veľký Šariš, 08221**

**Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno - vzdelávacej činnosti  
materskej školy za školský rok 2017/2018**

Prejednané na zasadnutí Rady školy dňa 15.10.2018

predseda Rady školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy potvrdzuje, že obsah správy o VVČ materskej školy za školský rok 2017/2018 obsahuje všetky náležitosti, ktoré ukladá vyhláška 9/2006 Z.z.

Rada školy

*odporúča schváliť*

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy za školský rok 2017/2018

dňa 15.10.2018

JUDr. Zuzana PINDEŠ MACKOVÁ  
predsedníčka Rady školy